

Formation initier et piloter une démarche QVCT

OBJECTIF(S)

- Être capable de comprendre les besoins d'une entreprise par rapport à la QVCT
- Être capable d'appliquer les 4 étapes de la QVCT à une problématique définie

PUBLIC CONCERNÉ

- Tout acteur de la prévention dans son entreprise (Managers - DRH - Responsables RH - Membres de la direction - Directeurs d'établissement - Membres de CSE - Chefs d'entreprise de TPE et PME...)

PRÉ-REQUIS

- Avoir un outil numérique (ordinateur) pour la formation



Présentiel



1 mini /10 maxi



14.00 heures

LES PLUS

Nous sommes certifiés QUALIOP1 ; Formation opérationnelle ; Mise à disposition d'une boîte à outils numérique ; Formation réalisable en visio ; Possibilité de prise en charge des OPCO pour les entreprises de moins de 50 salariés ; Un accompagnement spécifique peut être engagé pour faciliter le parcours des stagiaires en situation de handicap.



Formateur expert en Santé Sécurité et Conditions de Travail formé par l'ANACT (Agence Nationale pour l'Amélioration des Conditions de Travail)



Évaluation de positionnement
Évaluation des acquis



Attestation de formation

PROGRAMME

- INTRODUCTION
 - Questionnaire de positionnement
 - Un peu d'histoire
 - QVE, QVT ou QVCT
 - Présentation de la société MOBICA
 - L'analyse de la demande de MOBICA
- CADRER LA DEMARCHE
 - Pourquoi cadrer la démarche QVCT ?
 - Constituer un espace de pilotage MOBICA
 - Partager les objectifs et la vision de la QVCT
 - Définir le périmètre de lancement de la démarche MOBICA
 - Communiquer sur la démarche MOBICA
 - Organiser la poursuite de la démarche
- FAIRE UN ÉTAT DES LIEUX
 - Pourquoi réaliser un état des lieux ?
 - Co-produire l'état des lieux
 - L'Espace de Discussions sur le Travail MOBICA
 - Outils et méthodes
 - Choix du chantier de l'expérimentation MOBICA
- EXPERIMENTER DES SOLUTIONS
 - Pourquoi mener une expérimentation ?
 - Comment mener une expérimentation ?
 - Les étapes de l'expérimentation MOBICA
- PERENNISER LA DEMARCHE
 - Pourquoi pérenniser de la démarche ?
 - Évaluer ce qui a été fait et ce que l'on a appris MOBICA
 - Comment pérenniser la démarche ?
- CONCLUSION
 - Évaluation des acquis
 - Évaluation à chaud de la formation

MÉTHODE(S) PÉDAGOGIQUE(S)

- Apport théorique
- Exercices pratiques
- Cas concrets

TAUX DE SATISFACTION DU MODULE

Nouveau module