

Charte pédagogique du formateur

LA PÉDAGOGIE :

HYGÉA Formation Conseil est un organisme de formation pour adultes.

Nos méthodes pédagogiques respectent les 7 principes fondamentaux suivants :

- Pour s'informer et se former, un adulte doit être motivé,
- Pour s'instruire, un adulte doit en ressentir le besoin,
- Pour apprendre, un adulte doit être dans la pratique et non dans l'enchaînement logique,
- Pour progresser, un adulte doit résoudre des problèmes liés à la réalité,
- Pour mémoriser, un adulte doit travailler dans une atmosphère détendue,
- Pour comprendre, un adulte a besoin qu'on lui soumette une idée de plusieurs façons,
- Pour s'investir, un adulte veut être guidé et non pas jugé.

L'APPRENANT :

Pour apprendre efficacement, l'adulte a des besoins auxquels le formateur doit savoir répondre :

Besoin d'être motivé :

Les motivations de l'adulte peuvent être diverses : développement de ses compétences, plaisir d'échanger avec d'autres, soit d'apprendre, évolution professionnelle attendue, etc.

Besoin de se sentir intégré dans le groupe :

Les échanges entre apprenants sont un des leviers de la formation pour adultes. Ils permettent de prendre conscience du point de vue d'autrui et de reformuler le sien (conflit sociocognitif). Travailler ensemble et comprendre ensemble permet de rompre la situation d'isolement dans laquelle certains apprenants se trouvent parfois.

Besoin de comprendre :

Il est important de porter attention aux termes trop compliqués, aux acronymes et au jargon propre à une profession. Afin de donner du sens à l'apprentissage, le formateur doit expliquer les objectifs et les liens entre les activités qu'il propose. L'apprenant doit comprendre pourquoi on fait telle chose à tel moment.

Besoin d'agir :

Pour mieux apprendre, l'adulte ne doit pas être passif. Le formateur devra donc favoriser des méthodes pédagogiques actives, c'est-à-dire celles qui s'appuient sur la mise en situation des stagiaires et le travail de groupe. Cet apprentissage collaboratif va permettre à l'apprenant de développer ses capacités d'interaction et de communication.

Besoin de faire le lien entre la formation et sa pratique :

L'adulte en formation doit en permanence pouvoir faire le lien entre les apports théoriques et les situations réelles et concrètes de sa profession. Le formateur doit donc gérer ce va-et-vient entre habitudes et apports nouveaux par des activités adaptées et ludiques. C'est pour cela que l'on qualifie son rôle de « facilitateur » ou « médiateur ». Il facilite le lien entre l'apprenant et un contenu.

LE FORMATEUR :

Les formateurs ayant adhéré à notre charte pédagogique s'engagent à :

Offrir un enseignement de qualité, favoriser la compréhension et la mémorisation, donner du sens aux mots prononcés.

Partager leurs expériences et leur vécu.

Garantir un enseignement hors de toute démarche sectaire, religieuse et/ou politique.

Varier les types d'animation, en proposant soit un travail individuel, en binôme, en sous-groupes, en grand groupe ; proposer des exposés théoriques, des études de cas, des exercices et des vidéos...

Proposer selon les besoins, un travail préparatoire avant la formation et des compléments pédagogiques disponibles sur internet pendant et après la formation.

Axer l'enseignement sur la pratique professionnelle (mise en situation, plan d'action précis, travail sur l'identité professionnelle).

Encourager et susciter la collaboration entre apprenants en vue de l'acquisition et de l'intégration de nouveaux savoirs et compétences.

Guider chaque apprenant dans son parcours de formation en respectant son rythme d'apprentissage afin qu'il prenne confiance en lui.

J'adhère à la charte pédagogique du formateur HYGÉA.

Nom et prénom précédés de
la mention « *Lu et approuvé* »

Date et signature